

MÓDULO: NUEVA GOBERNANZA METROPOLITANA: MODELOS Y PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, GESTIÓN E INNOVACIÓN ECTS créditos: 9 / OB

- *Modelos de gobernanza y planificación metropolitana: Joan Subirats* (Ciencia Política, UAB) – *Mariona Tomàs* (Ciencia Política, UB)
- *Municipalismo y Nueva Agenda Urbana: Jaume Magre* (Ciencia Política, UB) – *Marc Martí* (IERMB)

El módulo presenta y estudia los principales modelos de gobernanza metropolitana en perspectiva comparada, así como los instrumentos y procesos más relevantes de planificación estratégica. Conecta por otro lado, los retos del gobierno metropolitano con las tendencias emergentes del nuevo municipalismo y los debates globales de la Nueva Agenda Urbana aprobada en Hábitat III.

ASIGNATURA

Modelos de Gobernanza y planificación metropolitana

Análisis y evaluación de los principales modelos comparados de gobernanza metropolitana en España, la UE y el resto del mundo. Técnicas y procesos de planificación estratégica.

Coordinador del módulo: Joan Subirats (joan.subirats@uab.cat)

Docentes: Joan Subirats (joan.subirats@uab.cat) – Mariona Tomàs (MarionaTomas@ub.edu)

OBJETIVOS

Proporcionar los elementos clave para entender los modelos de gobernanza y de planificación metropolitana en el mundo, así como su relación con los problemas y las políticas públicas que se dan en los entornos metropolitanos.

Distinguir gobierno de gobernanza. Introducir la dimensión comparativa en los análisis.
Profundizar en los aspectos teóricos del tema y también en los relativos a su aplicación práctica.

CONTENIDO

El proceso de metropolitanización en el mundo.
Espacio urbano y espacio metropolitano.
Problemas y escala. Centralización y descentralización.
Gobierno y gobernanza. Actores, problemas y políticas.
Las bases teóricas de la gobernanza y planificación metropolitana.
Los modelos comparados de gobernanza y planificación metropolitana: ventajas e inconvenientes.
Estudio de casos: visiones, valores y actores.

METODOLOGÍA

Esta asignatura combinará clases magistrales, análisis de casos y con espacios de discusión de lecturas. Se espera la participación activa de los estudiantes.