

**ITINERARIO A. LA CIUDAD EN TRANSFORMACIÓN: ANÁLISIS DE DINÁMICAS Y RETOS METROPOLITANOS**

**MÓDULO: METRÓPOLI Y RETOS ECOLÓGICOS Y URBANÍSTICOS**

ECTS créditos: 6 / OP – A      Código: 215162

*-El urbanismo y los retos de la justicia socioespacial*

Xavier Matilla (Urbanismo, UPC) – Josep Bohigas (Urbanismo UPC, BR)

*-El urbanismo y los retos de la ecología metropolitana*

Jordi Roca (Económicas UB) – Marc Montlleó (UPC, BR)

El módulo se plantea como un taller dónde analizar de forma multidimensional la relación del urbanismo con los retos de la justicia espacial y ambiental. Se estudiarán y se conocerán prácticas urbanas y ecológicas orientadas a hacer posible el derecho a la ciudad: desde el hábitat y los espacios comunes hasta los retos de la calidad del aire, la protección del clima o el acceso al agua como derecho básico.

**ASIGNATURA**

**El urbanismo y los retos de la justicia socioespacial**

Taller de ideas y prácticas urbanísticas vinculadas a la creación de condiciones de justicia espacial: instrumentos y proyectos de actuación sobre los espacios comunes y sus principales componentes urbanos y sociales

Coordinador del módulo: Xavier Matilla (xavimatilla@gmail.com)

Docentes: Xavier Matilla (xavimatilla@gmail.com) – Josep Bohigas (bohigasjosep@gmail.com)

**OBJETIVOS**

- Adquirir la capacidad de identificar ámbitos i/o situaciones territoriales de intervención en los que poder aportar mejoras que nos permitan avanzar hacia el objetivo de justicia socioespacial.
- Integrar, desarrollar y priorizar la visión estratégica y multiscalar en los proyectos de intervención.
- Integrar de manera equilibrada las dimensiones sociales, económicas, ambientales y físicas en los proyectos de intervención.
- Adquirir la capacidad de definir i desarrollar la factibilidad de los proyectos de intervención.

**METODOLOGÍA**

Se solicitará a los estudiantes que en la primera sesión del curso aporten un primer documento que les permita identificar y explicar alguna situación territorial, es decir, concreta de un espacio físico de la Región Metropolitana de Barcelona, en la que consideren que concurren efectos vinculados a injusticia socioespacial.

A partir de ésta primera referencia el estudiante deberá elaborar un documento, que denominaremos “Proyecto del proyecto” que describa los aspectos fundamentales a tener en cuenta en un posible proyecto de intervención para revertir la situación de injusticia territorial. En el documento final que se presente deberán constar entre otros los siguientes aspectos: identificación i descripción del ámbito de intervención, diagnóstico e indicadores que justifiquen la intervención, objetivos, estrategia, agentes implicados y de referencia, programación temporal de las acciones, indicadores de seguimiento, financiación de las actuaciones.

El curso se desarrollará mediante sesiones que combinarán una primera parte de carácter magistral/teórico en las que se facilitarán instrumentos de lectura y intervención y una segunda parte de taller en las que los ejercicios se revisarán colectivamente. La sesión última de destinará a la presentación y valoración de los proyectos finales.

## CONTENIDO

El curso parte del concepto de justicia socioespacial y cómo se traduce en situaciones espaciales concretas. La primera sesión se destinará a concretar el concepto e identificar situaciones espaciales concretas que permitan a los estudiantes desarrollar los criterios de intervención con el objetivo de revertir la situación. En cada una de las dos siguientes sesiones se realizarán dos aportaciones teóricas en las que se expondrán proyectos/programas de intervención en barrios que han abordado de alguna manera el problema de la justicia socioespacial.

Palabras clave: derecho a la ciudad, vivienda digna, gentrificación, insolidaridad metropolitana, especulación, inseguridad, pobreza, democracia, emergencia, fronteras urbanas, jerarquías territoriales, inaccesibilidad, (mala)intencionalidad, inequidad, geografías injustas, segregación, apropiación, patriarcado, racismo

## EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará en base al proyecto final de curso y al seguimiento y participación del estudiante de las diversas sesiones previstas.

## BIBLIOGRAFÍA

SECCHI, BERNARDO (2015) "La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres", Los libros de la Catarata.  
HARVEY, DAVID (2012) "Rebel Cities: From the Right to the City to the Urban Revolution". Verso Books

SOJA, EDUARD W (2010) "Seeking Spatial Justice"

ROBLES DURAN, MIGUEL [Urban Asymmetries: Studies and Projects on Neoliberal Urbanization](#), Book (Ed.),  
010Publishers, Rotterdam.

"La llei de barris, una aposta colectiva per la cohesió social", DPTOP Generalitat de Catalunya, 2009.